



文華學院  
WENHUA UNIVERSITY

# 科技工作简报

[2021] 1 期（总第 15 期）

科学研究与技术开发处 编印

2021 年 5 月 25 日

[编者按] 在“十四五”开局之年，文华学院立足新发展阶段，落实新发展理念，加强学科建设，创新科研机制，不断推进“拥抱光谷，争取大项目”的发展战略。5 月 14 日学校召开了 2021 年度科技工作研讨会，会议由刘太林常务副校长主持，校长刘献君教授对科研工作做了重要指导，邓刚副校长、各学部主任、学部科研负责人、省级研究基地（中心）、省级科研创新团队和创新创业基地的负责人参加会议。

- 刘献君：保本促新，政策导向，努力突破科研临界点
- 刘太林：分门别类找问题，步步推进促发展
- 邓 刚：集思广益，创新思想，创新科研发展新路子

学部、基地、创新团队科研工作基本情况及问题梳理

科技处科研工作报告

2021 年 1-5 月文华学院科技项目及学科申报动态

2021 年 1-5 月各学部科技动态

## 保本促新，政策导向，努力突破科研临界点

刘献君

今天的会开得很好，先开个头，下面若干的问题要靠大家逐一落实。我说点想法，供大家参考：

要提高认识，努力开展科研工作。衡量一所学校的实力看两个水平，人才培养水平和学术水平，而且两者又是互相联系的。学术水平影响人才培养水平，在哪几个方面影响？第一，影响教师的水平。人才培养靠教师，通过学术研究提高教师水平。1956年，华中工学院做了第一个五年规划，主题是开展科学研究，提高教师水平，非常明确，而且是全校发动，每位教师、学生都搞科研。因而奠定了华科发展的基础。第二，促进学生创新能力和实践能力的提高。第三，形成一种良好的学术文化氛围。现在我们的重要工作是本科教学合格评估，这件事跟科研是不矛盾的。科研本身也是评估内容。另外评估也可以推动科研，比如我们引进自有教师100多人，多100多人我们的力量就大了许多，老师们也有了更多的精力做科研。

经过多年努力，学校有了一定的科研基础。有一支比较好的人才队伍，科研意识已经树立起来了，项目、论文虽然不多，但一百万的大项目有十几项了，还有三百万的。当然问题还是很多的，差距也很大。可以这么说，我们到了一个临界点，如果我们后面有强有力的措施，我们的科研可能就上去了；如果没有措施，就可能维持上下波动，只能慢慢往前走。现在到了这样一个阶段。

今后怎么弄呢？能否从以下几个方面考虑。

1. 改善政策。邓小平同志说过少数人靠觉悟，多数人靠政策。我们的科研政策要跟上，如评价、晋升、考核、提成、奖励等。奖励奖谁，怎么奖，工作量问题怎么解决，对特殊人才要有什么特殊政策，需要大家一起研讨。

2. 突出重点。科研要突出重点，只靠每个人弄弄文章，弄点小项目，肯定不行，任何一所学校都是这样。要突出重点团队和重点基地。第一，创新团队，我们有省级团队，要把团队捋一捋，要发挥创新创业基地（双创基地）的作用，将双创基地的企业与创新团队结合起来，双方开展合作，双创基地负责人跟几个重点创新团队负责人一起研究，突出重点和一些有成效的团队，争取大项目。第二，基地，我们的基地实力和功能有待改善。我最近碰到湖北某高职校长，他们就把华科授权的研究成果作为一个项目，一个产品，拿过去生产，每年都有几千万。基地应该既能科研，也能生产。有的学校聘请退休教师，做出了不少东西，建立了有效基地。我们各个学部要去找一找，有没有可能建立一些这样的基地。如果有些想法，我们一起来讨论，一个个讨论，

你们一定要和华科、武汉理工这样一些学校结合起来，包括光谷，看看能不能找到这样的点，有没有这样的可能。人文学部搞了几个基地，搞得不错，不过文科能争取的经费有限，主要是以工作室的形式，可以出点论文等成果，这是第二个类型——基地。第三，就是大项目，争取大项目怎么弄，要研究，要讨论，包括提成，奖励等。

3. 广泛发现和利用资源。我们有很多的学生家长都是做企业的，有很多校友取得了很好的成就，多进行联系，挖掘一些可做的项目。我们还可以跟美联集团合作，争取一些项目，这个可以跟董事长商谈。

4. 进一步发挥老教师的作用。我们能不能聘一些老教师，就来搞科研，不需要当领导，也不需要教学，就是搞科研，就聘些科研能力强的。现在我们在座的杨老师、蔡老师、谭老师等一批老教授都在发挥作用，还要聘请更多的教师来做。而且我们的政策是老教师和年轻教师写文章都视作第一作者，争取到项目第一第二都是作为第一的，把年轻教师的科研带起来，这个我们在做了，但是工科里面返聘到搞科研很厉害的老师还不多，大家共同努力。

最后一个说到底还是人的问题。人员流动是很正常的，但是我们要把骨干留住，相比之下，在民办高校，我们走得人还是少的。要留住人才，可能我们要想办法提高待遇，要使他们的收入比较高，这样才能稳住留住骨干。

今天我们开了一个头，从大家的讨论发言可以看出，我们的科研发展可能到了一个临界点，要突破这个临界点，离不开大家共同的努力，希望后面进一步研讨，使文华科研能上一个新台阶。

## 分门别类找问题，步步推进促发展

刘太林

今天科技工作研讨会开头确实开得蛮好，接下来就是会后要做的事情。

第一，整理问题。今天开会讲的这些问题要落实。首先要有一个分工，科技处把大家提的这些问题进行分门别类，如哪些问题由科技处负责，哪些问题由人力资源处负责，哪些问题由其他部门负责。要分门别类弄清楚，做一个清单，根据清单逐一去解决，还要进行检查看落实的情况。不能每次开会还是相同的问题，我们这次开会一定要效果。

第二，逐一落实。从这次评估工作来看，去学部调研很有收获，把各系主任召集起来，梳理问题，找到解决办法，一个一个解决。但是办法有了，还要做事，你不去落实，又是问题，你自己要做，你自己不动就不行了，实际上是自己加码，今天谈到的问题找到解决方法了就是要去落实。

第三，具体实施。问题清单梳理完，我就召开具体落实的部门会议。我把它落实下去，其中涉及到人的事，财务的事，由我来牵头和这些部门去谈，其他科研有关问题，比方说预算，具体由科技处负责，科技处要做出一个具体的方案来。刘献君校长说的跟董事长商量争取项目的事我们一起落实，把这个事做好。当然我们不可能一次把所有问题都解决好，我们一步步推进，来促进文华科研工作的发展。

## 集思广益，创新思想，创新科研发展新路子

邓 刚

今年是“十四五”开局的第一年，也是非常关键的一年，在这期间有很多大事，除了教学评估，优化专业学科建设和科研发展也是重中之重。在此主要谈一下科研工作的基本情况和存在的困境。

### 一、基本情况：

“人力”情况，人力是打开科研工作局面的重要因素，经过学部调研，了解到这两年学校教师的能力和水平有非常大的提高，信息和人文学部博士研究生比例已经达到了或超过了百分之三十。

“项目”情况，“十三五”期间学校总共申报各级各类项目 427 项，科技处通过各种渠道，尽量地把能够得到的信息和资源进行发布，让各个学部能够有更多的渠道申报，科技处积极报送。近几年学校科研奖励力度比较大，2019 年将近 50 万，2021 年可能还会增加。

“政策”情况，政策是制约科研工作发展的一大因素。政策有利会让科研工作有一个突飞猛进，目前学校出台了一些鼓励和调动大家进行科研的政策，有利于科研工作开展，当然还要在不断完善。

## 二、存在问题：

第一，科研成果问题，学校科研奖励政策总体来讲还是比较好的，但由于各种原因还是存在科研成果少，成果层次不高，影响学校的综合排名，如何能提高科技成果和产量？需要交流讨论集思广益。

第二，学科专业优化问题，目前学校优势学科群建设有待提高。按国家和湖北省教委要求优势学科要建立三级体制（校—省—国家），学校这一级要有自己优势学科群和学科点，学科群建设和学科专业优化是文华学院教学改革、科研改革永恒的主题，这个主题什么时候都得抓住，因此要认真讨论校级优势学科群如何建立，只有通过校级才能上报省级再上报国家级。

第三，硕士点申报问题，硕士点申报条件要求学校科研经费不少于三千万。从“十二五”和“十三五”科研经费比较来看，目前学校离硕士点申报的要求还有一段很大的距离。如果没有创新思想，没有上下统一思想，就没有办法完成申报硕士点的科研经费要求。

希望各学部集思广益，直面问题，提出自己设想。

## 学部、基地、创新团队科研工作基本情况及问题梳理

### 城建学部

#### 基本情况：

前几年学部科研还不错，近几年科研工作不是特别顺畅，纵向项目去年获批了一项省自然科学基金，今年刚签订了一个120万的横向大项目。

#### 存在问题：

第一，学部大部分教师课时量大，上课压力大，没有多余时间和精力做科研，无法在教学和科研上找到平衡点，需要进行顶层设计。

第二，普遍存在教师自我定位不太高，以教书为主，科研为辅，项目少，科研成果少。

第三，缺人力资源，申请到百万大项目，没有团队无法很好地完成项目。

第四，缺政策支持，留不住人才。

第五，设计资质问题，有资质的教师不能同时挂靠学校和公司，多数老师变成了兼职，导致人才流失多，不利于科研发展。

建议：实施横向项目的配套或奖励政策，在大项目上充分利用经济杠杆导向作用，激发教师的积极性。可由科研工作量冲抵一部分教学工作量。可与董事长旗下公司合作，让文华学院专任教师承接一些设计类、广告类、人文类的社会服务项目，同时提高科研水平。

## 信息学部

近年来信息学部的整体科研工作情况还可以，去年论文量偏少一点。针对论文少，今年学部对教师进行“一人一论文”布置任务，要求每位教师至少完成一篇学术论文。

学部纵向课题在做，横向课题做到应报尽报，目前主抓大项目。现就围绕大项目谈一谈个人的看法和想法：

基本情况：

2018年以来，学部在学校领导支持下，照三个维度来推大项目，一个是大影响，省部级以上；第二个是大金额，横向百万以上；第三个就是大范围，以点带面。

存在问题：

第一，缺能做大项目的自有教师，能申报国家青年基金的主力军减少，4年以来，信息学部省部级课题没有断线，国家级课题确实有缺陷，除平台资源之外，发现一个非常重要的原因，这四五年来学部没有引进应届博士生，缺少40岁以下的报国家青年基金的主力军。团队人力不够，要依托校外，出去外协，各种税点管理费高，损失较大，教师压力大。

第二，缺政策扶持，希望加大奖励力度，可从两个层面进行：评优评先职称评定上，给予倾斜；奖励向国家级和省部级看齐，针对百万级大项目进行大奖励。其次，学部需要有一定的经费进行二次调控，制定对教师有激励的考核制度。

第三，“拥抱光谷，争取大项目”存在实际困难，光谷周边公办高校，知名名校太多，建议拥抱大项目可以拥抱到省外，纵向横向项目结合，找到评估与科研发展的结合点。

## 基础学部

基本情况：

学部在十四五期间，主要在纵向项目上进行突破，这几年一共发表了20篇SCI

论文，10 个国家级和省级的科研项目，1 个省团队和 2 个校团队，目前主要是进行工作落实和爬坡。

存在问题：

第一，文科专业出成果难，主要成果在理科，理科是为学校申报硕士点提供基础支撑的，文科这一块比较欠缺，怎样让文科文章上档次？目前学部在进行学科交叉融合，可能在文章和项目上形成一定的数据来进行突破。

第二，没有经费支持，从 2019 年开始基础学部没有任何经费支持，无法调动教师的科研积极性，科研成果得不到激励，教师觉得被认可度低。做项目没有经费也无法请外协，是学部目前存在的一个很大问题。

第三，现有激励政策不够，如何带动激励评完职称后的教师继续做科研，需要进一步探索。

第四，工作量认可标准问题，新进博士教师教学量大，首先要满足教学任务，就没有精力做科研。如何设置教学科研并重型，怎样进行教学量折算需要解决。

## 机电学部

基本情况：

开展科研工作，首先要解决人的问题，这个人的问题实际上就是一个工作量的问题，2020 年机电学部教师平均工作量是 403 课时，越是骨干教师，他的教学工作量反而越重。

存在问题：

第一，工作量问题，老师平均工作量过重，精力有限。时间投入实际与科研是一个正向比。在这种情况下，要想把科研做好，首先要把学校老师的工作量，特别是以科研为主教师的教学工作量降下来。

第二，缺少分类考核，学校对老师有分类的职称导向，教学为主型，科研并重型，但实际上并没有分类考核，更没有分类管理，要强化分类考核，鼓励各学科的特色发展。再细化一下，让从事教学的人专门在教学投入更高的精力，定更高的标准。同时一部分人主做科研，能够保证他原有的待遇不降低。

第三，教师流动性大，工资待遇较校外低。对于不同的学科，能不能要采取不同的办法，在不同的学科与专业之间制定不同的激励政策。

第四，管理重心下移实现难度大，如学部对于教师的工资，没有任何调配的权利，无法制约或激励教师，难调动教师的积极性。

第五，缺少服务环境的支撑，如报销难，对横向科研项目的管理过严，没有建立

科研的荣誉体系，让教师认识到科研的重要性，能自发的去做科研。

第六，学校定位的问题，优先支持什么，鼓励什么，要有一个明确的定位。确定优化结构，重点突破的方向。

## 人文学部

存在问题：

第一，工作量问题，教学任务过多，星期一到星期五都基本排满课，教师比较疲惫，科研论文心有余力不足。

第二，人力资源缺乏，文科拿到百万大项目很难，但是学部前几年拿到了四十多万的一个项目，教师在教学中出不来，项目完成很困难。需要好好研究人力资源在教学和科研上怎么投入，投入的比例怎样最好。

第三，发论文问题，版面费越来越贵，尤其是核心论文版面费远远超过学校的发论文奖励，因此教师们发核心论文的积极性不高。

第四，硕士教师学术理想不强烈，只有博士做科研，学术理想比较好，硕士停留在能上好课的阶段。

第五，奖惩政策太少，实际运用比较单一，除评优和评职称，其他调动的政策少。

解决措施：

第一，做科研一人一规划。导师团队一个个帮教师们论证，定期检查，学部的研究所会定期开会，卓有成效，每年定主题，2019 年学部定的是论文年，2020 年学部定的是课题年，年轻老师人人有课题，申报武汉研究院人数增多。学部教务员、实验员、辅导员都拿到了教改课题，科研氛围变好。

第二，借助智能实验室，所有教师都尽量向智能靠拢，不断靠近学术前沿，尽管不成熟，但是不断在尝试。

第三，将纯文科与现代技术结合，解决学科发展和学科优化的问题。新闻专业与广告专业已经在向智能化靠拢，以智能化为中心来带动各个学科。

## 外语学部

存在问题：

第一，教师的教学任务重，课时量大。学部负责全校的通用英语，还有英语选修课的教学工作，教师们课时都在 450 以上。

第二，发表论文困难，外语核心期刊种类少，版面费贵。

第三，教师内部动力不足，积极性不高，缺少鼓励或激励的机制。教师们在研究



领域沉淀的时间不够，需要加强自己专业的研究思考。

第四，科研成果单一，主要面对学生教学，大部分成果都是教学方面的，如教材的编写，建语料库，基本都是应用语言学方面的。专门从事文学研究，专门从事翻译研究的老师，他们的成果没有突出。

解决措施：

第一，创新科研方法，组建跨学科的教学团队和科研团队，进行学科联合。

第二，减少教师的教学工作量。比如能够设一个教学科研并重的岗位，对完成要求的老师进行成果奖励，设置学术假期等。

## 经管学部

基本情况：

经管学部近三年立项课题共计 19 项（含校级课题 6 项，不含离职教师立项课题），经费合计 43.1 万元，其中：

纵向课题方面：国家级省部级高水平课题不多，立项课题主要集中在厅局级，且多为委托规划或指导性理论研究项目；横向课题方面：没有太大突破。

存在问题：

第一，时间不够。教学工作量大，骨干教师（包括系主任）集中精力于教学工作。

第二，能力不够。现有教师以硕士研究生为主，且毕业时间很长，科研动力不足，能力匮乏。

第三，意愿不高。教师满足现状，其次学校对横向课题创收项目提成偏高，打击了教师的积极性。

解决措施：

第一，提高对新引进青年教师的支持力度。要持续引进博士，每年坚持引进几个，待遇提高，考核标准另定，长期坚持下去；对新引进的硕士也要提出相应的科研要求，给予科研启动经费的支持。

第二，放水养鱼。对经济管理人文等学科，横向经费管理方面给予支持，如减少学校提成部分或者奖励部分向这些学部倾斜；建立并落实科研项目奖励标准，根据项目经费制定阶梯奖励标准。

第三，加大办学投入力度，提高教师福利待遇。吸引更多优秀人才加入到学校教学与科研工作中来，激发现有教师的科研积极性。

## 省级重点研究基地非遗研究中心：

存在问题：

第一，民办高校的学术形象没有树立起来，民办院校学术氛围有待进一步提高。

教师参加学术会议较少，没有走入学术前沿，民办大学要在学术方面发展到一个比较好的状态，应该这是一个系统工程，可能要在办学思想上，做比较大的调整。

第二，教师困于教学，招生的突然猛增，让教师课时超标，课时量大，无法更好投入科研，因此教学和科研的关系要做比较系统的调整。

第三，科研的重视程度不够，要营造良好的学术氛围。

## 创新创业基地

创新创业基地这个部门比较特殊，希望能够为学校的“十四五”规划，做出一些贡献。

科研工作抓住三条线：人、政策和经费。

第一，对于科研奖励重在看项目，不分硕博。

第二，政策优先到位，打通政策壁垒，如财务这条线，在符合财务政策的情况下，使得经费好用好管。

第三，发掘教师潜能，重视科研，觉得科研有意义，愿意投入科研，同时也能带来经济效益。

第四，科研可以跟社会服务紧密结合，同时学校降低项目提成。

第五，横向项目要有奖励和激励，鼓励科技成果转化。

# 科技处工作报告

继往开来，抓住机遇，迎接挑战

——2021 年科技研讨会

“十三五”期间，我校科学研究与技术开发工作遵循学校“优化结构、重点突破”和“守住根本、不断创新”的总体发展思路，贯彻学校“依托华科”、“拥抱光谷”、“争取大项目”发展战略，根据学校科技工作指导思想、发展目标及总体部署，各学部 and 全校科技工作人员共同努力，以服务国家和地方经济社会发展为宗旨，以应用研究为主线，坚持科研与教学的紧密结合与相互促进，较好地完成了“十三五”科技发展目标。

## 一、主要成绩

### （一）拓宽了科研项目申报渠道，项目申报热情提高

近年来，在常规的纵向项目申报竞争越来越激烈的情况下，科技处与各学部共同面对，共同努力，寻找资源，拓宽申报渠道。获得国家自然科学基金申报依托单位资格。项目申报涉及文、理、工、艺术等各大学科门类，申报类别、级别更加多样。在“十二五”基础上，增加了国家自然科学基金、国家社科基金思政专项、国家社科艺术学、教育学类、国家艺术基金艺术人才培养资助项目等；增加了教育部科技发展中心产学研创新重点项目、部委（如国家统计局等）专项项目、湖北省教育改革发展专项项目、湖北省人民政府智力成果采购项目、湖北省重大调研课题、湖北省统计局全国经济普查课题等；加强了与其他高校或科研机构的联系，如华科国家基金子课题、武汉研究院开放课题、湖北大学重点实验室开放课题等。

“十三五”期间，申报各级各类项目 427 项，申报人数达 200 人以上。获批项目数量达 301 项，超过“十二五”将近 150 项，超额完成“十三五”发展目标（200 项），且项目质量有所提高，首次获批国家自科项目、国家社科项目、全国教育科学规划课题；省自然科学基金、省社科基金的获批数量大幅增加。

### （二）横向协作加强，社会服务能力提高

在“拥抱光谷”“争取大项目”战略背景下，学校越来越重视横向项目的开发，调动各类资源，寻求与政府、企业、高校的合作机会，在多方面努力下，横向课题的研究有了很大的进展，重大横向课题瓶颈也有突破。科研对学科建设与人才培养的支撑力度不断加大，服务社会的能力明显增强，对地方经济和社会发展贡献度明显提高。横向项目数达到 133 项，合同经费达 2403 万元，到账经费达 1619.4 万元（“十二五”

分别为 963.5 万元和 708.7 万元)。课题单项经费超过 100 万元的项目 10 项,超过 300 万元的项目 1 项。

横向研究领域大大拓宽,除了传统的技术开发、技术咨询之外,还推进了教育、社会、政府决策咨询工作,出现了政策咨询成果,有多篇咨询报告被省政府、省发改委等部门采纳,并得到省级领导批示。

重视知识产权工作,鼓励申请发明专利,授权专利数达 98 项,远超“十二五”的 10 项;努力寻求科技成果转化突破口,实现了发明专利转让“0”的突破,共有 5 项专利实现转让,转让经费为 9 万元。

### **(三) 重视科技平台建设,凝聚科研力量,培育科研特色**

“十三五”期间,我校建有科研基地(中心)12 个,其中包括 2 个省级科研基地(中心),建设有中青年科研创新团队 15 个,其中有 6 个省级创新团队。

不断创新科技平台建设模式,鼓励校企合作、团队合作、跨学科、跨校合作,鼓励开展应用研究和技术开发项目,发挥平台优势,面向政府部门、高校、事业单位和公司企业,不断拓展科研发展和社会服务空间,积累丰富的理论和应用成果。

### **(四) 科研管理体制逐渐定型,科研活力开始激发**

发布了 7 个科技管理文件:《文华学院科技项目管理办法》《文华学院科研创新团队建设与管理办法》《文华学院科研基地建设与管理办法》《文华学院技术合同管理办法》《文华学院科技成果管理办法》《文华学院间接费用管理办法》《文华学院科技成果转化管理办法》,科技管理更加规范和有序。

科研评价与激励机制逐渐完善,改进科研成果及项目支持与奖励办法,激发教师从事科研工作的积极性,不断加大科技投入,注重改善基础条件,充实包括科技人才(团队)、科研平台和管理机制等科技发展要素的基本条件。近五年来共投入 200 多万元用于教师科技成果及科研项目奖励;投入近 100 万元用于引进博士的科研启动经费;投入 100 多万元经费开展科技平台建设。在激励措施的推动下,我校科研成果的数量和质量都有所提升。

## **二、科技工作存在的关键问题与差距**

### **(一) 科研规模和科研水平有待进一步提升和提高**

对照学校“十三五”科技发展规划目标,基本科研任务达成,但是高水平高层次的任务有难度;对照各类高校排行榜的科技测量指标,我们的高级别论文、高层次项目、科技奖励和发明专利等科技竞争力还有很大的提升空间。

我校国家社科基金项目和国家自科基金项目(独立申报)虽有突破,但国家级和

省部级项目数量偏少；在高水平学术期刊和国际学术会议上发表的学术论文太少，成果影响力不大；以第一单位申报的省部级以上科技成果奖励尚未实现“0”的突破；横向课题数量偏少，规模偏小，科技成果转化的能力偏弱。学术总体情况不够乐观，科研规模不大，科研论文质量不高，顶尖成果缺乏。

## **（二）科研平台建设水平不够均衡**

“十三五”期间，科技平台建设虽有了一定的优势与特色，但建设水平不够均衡。有些科技平台之间存在研究人员、建设内容重复现象。有的科研基地和科研团队缺乏有学术影响力的学科带头人，学科研究方向尚不明确，缺乏有重大影响的学术成果，没有获得重点突破；各学科和各专业之间建设水平也不够均衡。科研管理部门对基地团队日常建设如学术活动的开展、经费的有效使用等的监管及服务力度还不够，不利于集中优势资源，突出重点建设。

## **（三）科研投入不足，机制不够优化，制约“争取大项目”工作突破**

科技经费偏少，不利于培育高水平科研团队及大项目，如科研交流经费、科研设备更新经费等均不足；一些相关的管理制度与科技工作的发展需求不相适应，如对横向课题没有激励或奖励措施，大额科研经费使用难等，导致部分教师不愿意接大课题，或者以其他单位（公司）的名义接课题。

## **（四）学科建设没有形成明显的特色和优势，不利于办学层次提升**

目前我校有工学、理学、文学、法学、艺术学、经济学、管理学七大学科门类，共有 20 多个一级学科。“十三五”期间学校建设有四个优势应用学科：电子与通信工程、机械工程、新闻与传播、应用经济（金融学）。这些优势应用学科重在硬件或实验室建设，与省厅的建设目标有一定的差距。在筹备申报省教育厅优势特色学科的过程中，我校开始进行学科的优化和组合，开始结合学校特色和实际，组建有优势特色的学科群。但这项工作仍然处在起步阶段，离硕士授予单位申报的要求还有很大的距离，不利于提升学校办学层次，需要学校投入一定的财力和人力。

## 2021 年 1-5 月文华学院科技项目及学科申报动态

### 一、科技项目申报情况

1. 我校共 6 项项目申报 2021 年国家社科基金项目。2021 年 2 月，6 项项目全部通过形式审查并完成上报，项目明细如下：

(1) 社交媒体平台的传播信用化治理机制研究；项目负责人：杜俊伟（人文学部），项目类型：一般项目，所属学科：新闻学；

(2) 大国关系视角下的百年英美海外军事基地研究；项目负责人：杨敏（外语学部），项目类型：一般项目，所属学科：国际问题研究；

(3) 三《礼》文献的近现代传播研究；项目负责人：彭晓艳（人文学部），项目类型：一般项目，所属学科：中国文学；

(4) 双循环经济安全视角下中国应对资源型国家出口限制的对策研究；项目负责人：崔春莹（经管学部），项目类型：一般项目，所属学科：国际问题研究；

(5) 清末民初中国向日本订印纸币的研究；项目负责人：何娟娟（外语学部），项目类型：青年项目，所属学科：中国历史；

(6) 国内大循环的实现方法研究；项目负责人：罗育林（经管学部），项目类型：一般项目，所属学科：应用经济；

2. 我校共 5 项项目申报 2021 年度国家自然科学基金项目。2021 年 3 月，5 项项目全部通过形式审查并完成上报，项目明细如下：

(1) 基于第一性原理的  $\text{ZnO}/\text{g-C}_3\text{N}_4$  二维异质结的光催化性质研究；项目负责人：余雯（基础学部），项目类型：青年科学基金项目；

(2) 添加木醋液提升活性污泥法去除污染物能力的机理研究；项目负责人：张芳（城建学部），项目类型：青年科学基金项目；

(3) 基于 Pd 多相催化的渗沥液中难降解有机污染物协同去除机制研究；项目负责人：廖朱玮（城建学部），项目类型：青年科学基金项目；

(4) 基于新型量子点/仿生酶光学复合材料的光纤传感器研究及应用；项目负责人：童伊琳（信息学部），项目类型：青年科学基金项目；

(5) 亚波长微结构光纤荧光氧传感器的导光机理和性能调控研究；项目负责人：程兰（信息学部），项目类型：青年科学基金项目；

3. 我校共 1 项项目申报 2021 年度国家社科基金高校思想政治理论课研究专项。2021 年 5 月，1 项目通过形式审查并完成上报，项目明细如下：

(1) 中国国家品牌建设导向的新时代高校专业思政研究；项目负责人：李春梅（人文学部），项目类型：一般项目；

4. 我校共 9 项项目申报 2021 年度教育部人文社会科学研究一般项目。2021 年 3 月，9 项项目全部通过形式审查并完成上报，项目明细如下：

(1) 自媒体时代多元主体协同化舆论引导机制研究；项目负责人：尹寒（基础学部），项目类型：规划基金项目，一级学科：马克思主义/思想政治教育；

(2) 高校英语专业课程思政教育实践路径研究；项目负责人：张昀（外语学部），项目类型：规划基金项目，一级学科：语言学；

(3) 课程思政理念下儒家文化在综合英语中的融合研究；项目负责人：张永花（外语学部），项目类型：规划基金项目，一级学科：语言学；

(4) 外语专业教师信息素养测评与影响因素研究；项目负责人：李玲（外语学部），项目类型：规划基金项目，一级学科：语言学；

(5) 中苏社会主义现实主义绘画美学观流变比较研究；项目负责人：刘寅（城建学部），项目类型：规划基金项目，一级学科：艺术学；

(6) 耶稣会传教士南怀仁天主教本地化思想研究；项目负责人：刘晶晶（基础学部），项目类型：青年基金项目，一级学科：宗教学；

(7) 老龄化视角下养老保险制度改革对财政风险的影响机制及其政策优化研究；项目负责人：徐婷（经管学部），项目类型：青年基金项目，一级学科：经济学；

(8) 金融开放背景下内地居民投购香港保险理赔纠纷争议解决机制研究；项目负责人：曹美阳（人文学部），项目类型：青年基金项目，一级学科：法学；

(9) 建党 100 年典型荧幕共产党员形象的塑造与传播研究；项目负责人：李亚平（人文学部），项目类型：青年基金项目，一级学科：新闻学与传播学；

5. 我校共 1 项项目申报 2021 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究，限 2 项）。2021 年 3 月，1 项项目通过形式审查并完成上报，项目明细如下：

(1) 新时代高校大学生劳动教育实践体系研究；项目负责人：刘璐（学生工作部（处）），项目类型：高校辅导员研究项目，一级学科：教育学；

6. 我校共 11 项项目申报 2021 年度湖北省自然科学基金计划项目。由于限额申报 4 项，科技处组织专家进行评审兼申报指导，并开专题会议研讨了省自科基金申报书

填报重点及要点。推荐上报的4项项目明细如下：

(1) 稀土铁氧化物 RFeO<sub>3</sub> 磁性及磁电耦合特性研究；项目负责人：肖利霞（基础学部），项目类型：面上项目，学科分类：物理学；

(2) 基于新型量子点/仿生酶光学复合材料的光纤传感器机理研究；项目负责人：童伊琳（信息学部），项目类型：青年项目，学科分类：电子、通信与自动化控制技术；

(3) 基于多自由基协同理念的生活垃圾填埋场渗沥液催化氧化深度处理的机理研究；项目负责人：廖朱玮（城建学部），项目类型：青年项目，学科分类：环境工程学；

(4) 船舶挠曲轴系回旋振动机理研究；项目负责人：林晞晨（机电学部），项目类型：青年项目，学科分类：交通运输工程。

7. 我校共3项项目申报中国民办教育协会2021年度课题。2021年3月，3项项目全部通过形式审查并完成上报，项目明细如下：

(1) 民办高校“学者型教师”的发展模型研究；项目负责人：殷卉（人文学部），项目类型：重点课题；

(2) 民办高校教师职业更生期发展研究；项目负责人：肖金云（人文学部），项目类型：一般课题；

(3) 非遗传承与创新设计专题实践教学体系研究——以视觉传达设计专业为例；项目负责人：罗小涛（城建学部），项目类型：一般课题；

8. 我校共1项项目申报2021年湖北省人大研究课题。2021年3月，1项项目通过形式审查并完成上报，项目明细如下：

(1) 国家治理视域下人大新闻融合传播研究；项目负责人：李觅（人文学部），项目类型：一般课题；

9. 我校共2项项目申报2021年度教育改革发展专项课题。2021年5月，2项项目全部通过形式审查并完成上报，项目明细如下：

(1) 高校英语教师教学信念与教学实践发展研究；项目负责人：张昀（外语学部），项目类型：一般课题；

(2) 基于能力发展的金融科技课程体系研究；项目负责人：李江海（经管学部），项目类型：一般课题；



10. 我校共 2 项项目申报 2021 年关于开展一市两校双基地创新驱动工程合作项目。2021 年 3 月，2 项项目全部通过形式审查并完成上报，项目明细如下：

(1) **仓埠都市田园综合体**；项目负责人：周强（城建学部），合作任务：完成仓埠都市田园综合体的标志设计，合作市州：武汉市新洲区仓埠镇；项目进展：已完成；

(2) **恩施州恩施市红土乡总体规划（修编）技术开发研究**；项目负责人：吴妍（城建学部），合作任务：乡镇总体规划（修编），合作市州：恩施州恩施市；项目进展：已完成；

11. 我校共 9 项项目申报百校联百县一高校服务乡村振兴科技支撑行动计划项目。2021 年 3 月，9 项项目全部通过形式审查并完成上报，项目明细如下：

(1) **新洲区汉子山村美丽乡村建设设计**；项目负责人：黄凯（城建学部），项目类别：乡村旅游，服务县市：武汉市新洲区；项目进展：正在进行；

(2) **湖北“文华”企业品牌聚合与品牌化发展战略策划**；项目负责人：李春梅（人文学部），项目类别：农村市场，服务县市：黄冈市罗田县；项目进展：正在进行；

(3) **武汉市新洲区仓埠街井山村王阶久湾美丽乡村建设项目**；项目负责人：黄凯（城建学部），项目类别：基础设施、乡村环境，服务县市：武汉市新洲区仓埠街；项目进展：已设计，已批复，正在施工；

(4) **武汉市黄陂长轩岭街短岭村美丽乡村范村建设项目**；项目负责人：黄凯（城建学部），项目类别：基础设施、乡村环境，服务县市：武汉市黄陂长轩岭街短岭村；项目进展：已设计，已批复，正在施工；

(5) **武汉市黄陂区长轩岭街道向家咀村陆家湾美丽乡村建设项目**；项目负责人：黄凯（城建学部），项目类别：基础设施、乡村旅游、乡村文化，服务县市：武汉市黄陂区长轩岭街；项目进展：已设计，已批复，拟开展；

(6) **武汉市黄陂区长轩岭街徐冲村楼何湾美丽乡村建设项目**；项目负责人：黄凯（城建学部），项目类别：基础设施、乡村旅游、乡村文化，服务县市：武汉市黄陂区长轩岭街；项目进展：已设计，已批复，拟开展；

(7) **黄冈市英山红山镇张家畈美丽乡村建设规划设计**；项目负责人：黄凯（城建学部），项目类别：基础设施、乡村环境，服务县市：黄冈市英山县；项目进展：已签订合同，设计阶段；

(8) **英山县农业品牌调研报告**；项目负责人：李春梅（人文学部），项目类别：

农村市场，服务县市：黄冈市英山县；项目进展：拟开展；

(9) “非遗今识，传承新式”非遗宣传活动；项目负责人：郭航（人文学部），项目类别：乡村文化，服务县市：武汉市江夏区；项目进展：拟开展；

## 二、省优势特色学科申报情况

我校共 11 个学科（群）申报 2021 年度湖北省“十四五”高等学校优势特色学科（群）。由于限额申报 2 项，科技处组织专家进行评审兼申报指导，并开专题会议研讨了校优势特色学科（群）申报书填报重点及要点。推荐上报了 2 个优势特色学科（群），明细如下：

(1) 学科（群）名称：数据科学与光电信息；主干一级学科：信息与通信工程；支撑一级学科 1：计算机科学与技术；支撑一级学科 2：光学工程，学科（群）首席负责人：俞侃（信息学部）；

(2) 学科（群）名称：智能传播与文化品牌；主干一级学科：新闻传播学；支撑一级学科 1：中国语言文学；支撑一级学科 2：法学，学科（群）首席负责人：申凡（人文学部）；

## 2021 年 1-5 月各学部科技动态

### 信息学部

——2021 年上半年认真组织学部教师凝练方向、组建研究团队，积极申报纵向科研课题，共申报了国家基金 3 项，省基金 4 项，对纵向课题做到了应报尽报。

——2021 年上半年共承接百万级大项目 2 项，分别是：由詹玲和俞侃共同承接的大项目“基于 TIDB 系统的研究与优化”，合同经费 100 万元；由俞侃、李颖智和王方共同承接的大项目“基于大数据的农耕研学平台开发”，合同经费 102 万元。

——2021 年 3 月 24 日下午学部在 B205 会议室组织了詹玲博士的省基金面上项目的结题答辩工作，评审专家邀请了华中科技大学的肖来元教授、武汉理工大学的向广利教授和武汉 701 研究所的正高级研究员董晓明。经过专家组评审，一致认为项目达到验收要求，同意项目验收并推荐评优。

### 城建学部

——2021 年 5 月承接百万级大项目 1 项，由学部主任姜应和主任牵头，学部副

主任张芳老师负责的基于 ASM2D 瓦池污水工艺运行优化与前馈控制模拟软件研制,合同经费 120 万。

——截至 2021 年 5 月,学部教师发表论文 7 篇。

## 人文学部

人文学部 2021 年 4 月 28 日,“牵手智媒,赋能未来”智能媒体与新闻传播业变革学术研讨会在文华学院博学楼举行并圆满落幕。论坛受到湖北日报、长江云、网易、中国教育报、腾讯网等近 20 余家媒体的报道、关注和转载,社会影响良好。

## 外语学部

——2021 年 3 月外语学部组织老师申报教育部人文社科项目 3 项、特色专业群 1 个和新文科项目 1 个。

——2021 年 4 月外语学部签订横向课题 1 项,实现横向立项 0 的突破。

——2021 年 5 月,外语学部组织老师申报省一流专业一个和一流课程两门。

## 经管学部

——2021 年 3 月 28 日下午经管学部召开学科群建设研讨会,会议由经管学部蔡淑琴副主任主持主讲,经管学部常务副主任、学部副主任及各系负责人参加研讨。会议围绕工商管理与应用经济学一级学科之间的内在联系,结合我学部专业设置特色展开讨论,决定下一步申报建设“数字化经济与管理学科群”,研讨会持续三个多小时,就学科群建设达成系统共识,并就建设工作进行部署。

——2021 年 5 月 20 日下午,经管学部召开科研项目工作会,会议由经管学部常务副主任唐齐鸣教授主持,蔡淑琴副主任围绕学校科技工作会议精神,就学部科研工作成效、现状及存在的问题进行报告,拟定下一步科研工作计划,同时动员广大教师积极参与科研活动,争取大项目。

## 机电学部

——机电学部张凌寒老师与武汉圣熔铸造科技有限公司达成智能装备校企合作项目协议,合同经费 40 万元。

——2021 年 4 月 13 日机电学部张新建教授和苏继杰教授到汉南开发区盛大机器人开展工业机器人油脂异变监测项目调研;机电学部陈丽湘副教授到武汉光谷蓝焰新能源股份有限公司进行数字孪生云锅炉项目调研。

——2021 年 4 月 15 日,机电学部教师工作坊第二期——《无人机系统发展与启

示》学术交流报告，主讲人电气系教师苏继杰（原陆军工程大学教授）。

——2021 年 5 月初，学部组织湖北省自然科学基金项目评审，经学部专家组审核评议推荐 4 位教师项目上报学校。经学校专家组评审，有 1 位教师项目被推荐上报。

### 基础学部

基础学部 2021 年上半年为发挥基础学部跨学科优势，打破学科间的壁垒，基础学部尝试搭建基于多学科合作和数据共享的交流平台，开展“基于身心健康的多元统计分析”系列研讨活动，对我校学生的身心健康测评数据定量分析。目前已经进行第五期，老师们通过学科对话和专题学习来拓展思维，讨论热烈，很有收获。

### 《科技工作简报》编委会

主 编：邓 刚 彭晓艳

执行主编：龚 媛 袁碧霞 马 燃

编 委：李文慧 俞 侃 王杏根 蔡淑琴

杜俊伟 张永花 王 霞 周 进

刘 璐 许小颖 彭 丹 陈 颖

许泽想 蒋莎莎 姜兴川 尹 寒